

Rapport public Parcoursup session 2024

MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7323)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7323)	Jury par défaut	Autres candidats	10	37	22	22	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	20	24	24	24	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7323)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	12	12	1	100 %
			Masculin	18	10	10	0	0 %
			Total	37	22	22	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	21	21	21	5	100 %
			Total	24	24	24	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7323)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	1	1	0	
				AB	2	2	2	0	
				Total	4	3	3	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	4	4	1	100 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	19	19	19	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	11	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
		B		1	0	0	0		
		Total		14	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	8	8	8	3	60 %
				AB	11	11	11	2	40 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	24	24	24	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7323)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	20	20	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Total	37	22	22	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	24	24	24	5	100 %
			Total	24	24	24	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
MFREO de la Ferté Macé - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (7323)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans toutes les matières générales	Notes de seconde, première et terminale	Très important
	Notes dans toutes les matières techniques	Notes de seconde, première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des enseignants sur les bulletins Lettre de motivation	Important
	Méthode de travail	Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des enseignants sur les bulletins notes Champ "autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Appréciations des enseignants sur les bulletins Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir Lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans tous les cas, le projet de formation du candidat est étudié au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du lycéen, de l'apprenti ou étudiant en réorientation, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation. Pour les élèves de terminale, la fiche Avenir est également obligatoirement prise en compte. Le niveau des notes acquises de la seconde à la terminale en BAC est analysé.

Le comportement et les appréciations des enseignements sur les 3 années de BAC sont également pris en compte. Un classement des candidats est effectué pour hiérarchiser la qualité des dossiers

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Lors de la phase d'entretien, le candidat sera amené à développer le choix et la motivation qui le conduise à préparer cette formation. Pour cet entretien, le candidat se munit des éléments importants qui ont jalonné son parcours de formation antérieur et décrit ses expériences professionnelles vécues. Seuls les éléments apparaissant dans le dossier Parcoursup seront examinés. L'équipe en charge de la conduite du BTSA ACSE se tient à disposition par téléphone pour répondre aux questions.

Signature :

Fabrice DRIEU,

Chef d'établissement de l'établissement MFREO de
la Ferté Macé